Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Муслюмкинская средняя общеобразовательная школа»

Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено Согласовано Утверждаю

на заседании МО заместитель директора по УР директор МБОУ «Муслюмкинская СОШ»

протокол №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_2021 МБОУ «Муслюмкинская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.Ш.Абдуллина/

руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приказ №\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

/А.А. Шакирова/ /Л.В.Шишкова/

Рабочая программа

по технологии

для 4 класса

**2021 -2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г.
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования: Приказ МОиН Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. с редакцией и изменениями 2012 г.
* Образовательная программа начального общего образования « Муслюмкинская СОШ»
* Учебный план МБОУ «Муслюмкинская СОШ» на 2021-2022 учебный год, утвержденный на педагогическом совете протокол № \_\_\_\_\_\_.08.2021г.
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих аккредитацию .
* Авторская программа «Технология» Н.И. Роговцева М: «Просвещение» 2011 г.

**Место предмета в учебном плане**

Программа и материал УМК рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Общая характеристика предмета**

**Логическая связь** предмета технологии осуществляется с такими предметами, как, окружающий мир, изобразительное искусство, литературное чтение. При изучении определенных тем учащиеся знакомятся со старинными, традиционными для России промыслами и ремеслами, материалами, инструментами, профессиями мастеров, работающих в этих отраслях, а также технологическими процессами современных производств Российской Федерации, работой промышленных предприятий нашей страны, продукцией, которую они выпускают.

В процессе обучения технологии в первом классе реализуются следующие **цели**:

* развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
* способностей ориентироваться в информации разного вида;
* освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
* овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
* воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Изучение технологи в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

**Содержание предмета**

**Основные содержательные линии**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности).

Основы культуры труда, самообслуживания

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

3. Конструирование и моделирование

4. Практика работы на компьютере

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 2 | Человек и земля | 22 |
| 3 | Человек и вода | 3 |
| 4 | Человек и воздух | 3 |
| 5 | Человек и информация | 6 |
|  | Итого | 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема уроков** | Кол-во часов |
| 1 | **«Человек и земля» (22 ч.)**  Как работать с учебником. Путешествуем по городу | 1 |
| 2 | Вагоностроительный завод. Изделие: тележка | 1 |
| 3 | Вагоностроительный завод. Изделие: пассажирский вагон | 1 |
| 4 | Полезные ископаемые. Изделие: буровая вышка | 1 |
| 5 | Полезные ископаемые. Изделие: малахитовая шкатулка | 1 |
| 6 | Автомобильный завод. Изделие: камаз | 1 |
| 7 | Автомобильный завод. Изделие:.самосвал | 1 |
| 8 | Монетный двор. Изделие: медаль | 1 |
| 9 | Монетный двор. Изделие: медаль | 1 |
| 10 | Фаянсовый завод. Изделие: ваза | 1 |
| 11 | Фаянсовый завод. Изделие: ваза | 1 |
| 12 | Швейная фабрика. Изделие: прихватка | 1 |
| 13 | Швейная фабрика. Изделие: птичка | 1 |
| 14 | Обувная фабрика. Изделие: модель обуви | 1 |
| 15 | Обувное производство. Изделие: модель детской обуви | 1 |
| 16 | Деревообрабатывающее производство. Изделие: опора для растений | 1 |
| 17 | Деревообрабатывающее производство. Изделие: Лесенка – опора | 1 |
| 18 | Кондитерская фабрика. Изделие: пирожное | 1 |
| 19 | Кондитерская фабрика. Изделие: шоколадное печенье | 1 |
| 20 | Бытовая техника. Изделие: настольная лампа | 1 |
| 21 | Бытовая техника. Изделие: абажур. Контрольная работа по теме «Человек и земля» № 1 | 1 |
| 22 | Тепличное хозяйство. Проект «Цветы для клумбы» № 1 | 1 |
| 23 | **«Человек и вода» (3 ч.)**  Водоканал. Изделие: фильтр для очистки воды | 1 |
| 24 | Порт. Изделие: канатная лестница | 1 |
| 25 | Узелковое плетение. Изделие: браслет | 1 |
| 26 | **«Человек и воздух» (3 ч.)**  Самолётостроение, ракетостроение. Изделие: самолёт | 1 |
| 27 | Самолёто и ракетостроение. Изделие: ракетоноситель | 1 |
| 28 | Самолёто и ракетостроение. Изделие: воздушный змей | 1 |
| 29 | **«Человек и информация» (6ч.)**  Издательское дело. Изделие: титульный лист | 1 |
| 30 | Издательское дело. Изделие: работа с таблицами | 1 |
| 31 | Издательское дело «Создание книги» | 1 |
| 32 | Переплётные работы. Изделие: книга | 1 |
| 33 | Переплётные работы. Проект №2 «Книга - дневник»» | 1 |
| 34 | Контрольная работа «Итоговая» № 2 | 1 |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

***Личностные:***

* воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* формирование целостного, социально ориен­тированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* принятие и освоение социальной роли обу­чающегося, развитие мотивов учебной дея­тельности и формирование личностного смысла
* развитие самостоятельности и личной от­ветственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, соци­альной справедливости и свободе;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие навыков сотрудничества со взрос­лыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

***Метапредметные:***

• овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

• использование знаково-символических средств для представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

• использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

***Предметные:***

В результате четвертого года изучения учебного предмета «Технология» ученик научится:

* планировать и организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим физиологическим возможностям;
* осознанно соблюдать технику безопасной работы с инструментами;
* использовать условные обозначения при выполнении различных технологических операций;
* изготавливать плоскостные и объемные изделия по рисункам, инструкционным картам, простейшим чертежам, эскизам и схемам, заданным условиям (описанию, теме);
* анализировать конструкцию изделия, предлагать возможные варианты изменения вида конструкции, способа соединения деталей;
* использовать знание технологических операций для освоения новых техник при работе над изделием;
* использовать свойства бумаги, картона, конструкторов, пластичных, текстильных, нетканых и бросовых материалов при создании объемных моделей и макетов, игрушек, декоративных композиций;
* использовать многообразие швов и декоративных элементов, создавая композиции из ниток и лент на канве и ткани, украшая одежду;
* называть самые значимые технические достижения страны (мира);
* работать на компьютере в текстовом редакторе и программе для создания презентаций, выводить созданный продукт на принтер;
* использовать технические возможности компьютера для поиска, хранения и воспроизведения необходимой информации

**Обучающиеся** **научатся**

* рассказывать о современных профессиях, связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности;
* анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
* осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
* выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно - бытовой среды);
* отбирать картон с учётом его свойств;
* применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
* экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
* работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
* отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
* изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
* решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
* выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
* изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

**Обучающиеся получат возможность** **научиться:**

* ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
* осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;
* создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
* использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  **проведения** | |
| **план** | **Факт** |
| 1 | **«Человек и земля» (22 ч.)**  Как работать с учебником. Путешествуем по городу | 1 |  |  |
| 2 | Вагоностроительный завод. Изделие: тележка | 1 |  |  |
| 3 | Вагоностроительный завод. Изделие: пассажирский вагон | 1 |  |  |
| 4 | Полезные ископаемые. Изделие: буровая вышка | 1 |  |  |
| 5 | Полезные ископаемые. Изделие: малахитовая шкатулка | 1 |  |  |
| 6 | Автомобильный завод. Изделие: камаз | 1 |  |  |
| 7 | Автомобильный завод. Изделие:.самосвал | 1 |  |  |
| 8 | Монетный двор. Изделие: медаль | 1 |  |  |
| 9 | Монетный двор. Изделие: медаль | 1 |  |  |
| 10 | Фаянсовый завод. Изделие: ваза | 1 |  |  |
| 11 | Фаянсовый завод. Изделие: ваза | 1 |  |  |
| 12 | Швейная фабрика. Изделие: прихватка | 1 |  |  |
| 13 | Швейная фабрика. Изделие: птичка | 1 |  |  |
| 14 | Обувная фабрика. Изделие: модель обуви | 1 |  |  |
| 15 | Обувное производство. Изделие: модель детской обуви | 1 |  |  |
| 16 | Деревообрабатывающее производство. Изделие: опора для растений | 1 |  |  |
| 17 | Деревообрабатывающее производство. Изделие: Лесенка – опора | 1 |  |  |
| 18 | Кондитерская фабрика. Изделие: пирожное | 1 |  |  |
| 19 | Кондитерская фабрика. Изделие: шоколадное печенье | 1 |  |  |
| 20 | Бытовая техника. Изделие: настольная лампа | 1 |  |  |
| 21 | Бытовая техника. Изделие: абажур. Контрольная работа по теме «Человек и земля» № 1 | 1 |  |  |
| 22 | Тепличное хозяйство. Проект «Цветы для клумбы» № 1 | 1 |  |  |
| 23 | **«Человек и вода» (3 ч.)**  Водоканал. Изделие: фильтр для очистки воды | 1 |  |  |
| 24 | Порт. Изделие: канатная лестница | 1 |  |  |
| 25 | Узелковое плетение. Изделие: браслет | 1 |  |  |
| 26 | **«Человек и воздух» (3 ч.)**  Самолётостроение, ракетостроение. Изделие: самолёт | 1 |  |  |
| 27 | Самолёто и ракетостроение. Изделие: ракетоноситель | 1 |  |  |
| 28 | Самолёто и ракетостроение. Изделие: воздушный змей | 1 |  |  |
| 29 | **«Человек и информация» (6ч.)**  Издательское дело. Изделие: титульный лист | 1 |  |  |
| 30 | Издательское дело. Изделие: работа с таблицами | 1 |  |  |
| 31 | Издательское дело «Создание книги» | 1 |  |  |
| 32 | Переплётные работы. Изделие: книга | 1 |  |  |
| 33 | Переплётные работы. Проект №2 «Книга - дневник»» | 1 |  |  |
| 34 | Контрольная работа «Итоговая» № 2 | 1 |  |  |